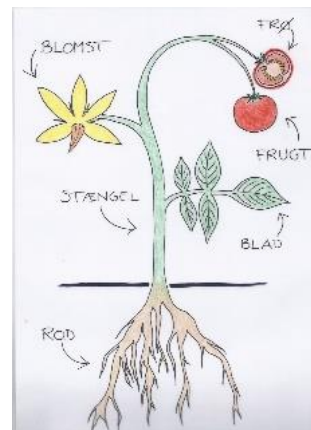




Plantelære-skattejagt:

Det skal du bruge:

- 5 ark med plantens dele (*Planche: Plantens spiselige dele*)
- 5 sæt af hver del af planten (5 rødder, 5 bladgrøntsager osv.)
- Kamera og/eller papir og farveblyanter



Aktivitet:

Del 1:

1. Klassen deles i fem grupper.
2. Hver gruppe får udleveret en kopi af illustrationen af plantens opbygning og en samling grøntsager, som repræsenterer de forskellige plantedele (f.eks. gulerod = rod, grønkål = blad, rabarber = stængel, morgenfrue = blomst, bønne = frugt + frø).
3. Eleverne skal nu i deres grupper samarbejde om at placere hver grøntsag på den plantedel, som den repræsenterer.
4. Gruppen, som bliver først færdig og har placeret grøntsagerne korrekt, får lov at være førstevælgere i den efterfølgende øvelse.

Når alle grupper er færdige, samles der op på aktiviteten i fællesskab

Del 2:

Hver gruppe får nu tildelt en plantedel (rod, stængel osv.). Denne plantedel skal de nu prøve at finde andre udgaver af i deres egne haver.





Fx hvis en gruppe har fået bladet, skal de løbe ud og tage billeder eller tegne de spiselige afgrøder der også er et blad. Fx spinat, spidskål, grønkål osv.

Vinderholdet får et forspring på 10 sek. Og opgaven er tidsbestemt til fx 5 eller 10 min.

Det gælder om at finde så mange af de samme spiselige dele som mulig, der passer til den afgrøde gruppen har fået.

Tip: Hvis ikke man har ret mange forskellige afgrøder i sin haveproduktion. Kan grupperne i samarbejde tegne eller skrive alle dem ned, som også er en spiselig del, der passer med deres egen afgrøde.

Opfølgning:

Tilbage ved samlingsstedet, snakker man om børnenes fund og smager på grøntsagerne.

Plantelære bør både handle om hvad vi bruger plantens dele til og hvad planten selv bruger dem til.

Start evt. aktiviteten med en kort intro til plantens spiselige dele, så børnene ikke starter helt på "bar bund". Dette afhænger meget af hvor meget man har snakket om plantens spiselige dele igennem sæsonen.

